

Образовательная деятельность

для детей 2 - 3 лет

«Нос и уход за ним»

воспитатель И. Л. Ванина.

Программные задачи:

1. Дать детям представление о носе, как об одном из важнейших органов чувств — обонянии;
2. Дать элементарные знания детям о носе, правилах ухода за ним. (беречь, лечить); формировать культурно гигиенические навыки.
3. Формировать умения с помощью носа различать различные запахи.
4. Развивать речевую активность.
5. Воспитывать доброжелательность, желание заботиться о своём здоровье.

•

Материал:

Мультимедийная система: ноутбук, проектор, экран

Платок на каждого ребёнка

Аудиозапись «Голоса леса»

Две баночки (лук, цветок)

Используемые педагогические технологии:

Здоровьесберегающая, дифференцированного обучения, информационно-коммуникационная технология

Ход занятия.

- Ребята, сегодня на занятии мы поговорим о наших носиках. Покажите мне их.

Есть прямые носики,
Есть носики – курносиками...
Очень нужен всякий нос
Раз уж он к лицу прирос.

- А кто из вас знает для чего нужен нос? (дышать, нюхать...)

- Правильно, с помощью носа мы с вами дышим и можем различать разные запахи.

Жарким летом на лужочке
Носик нюхает цветочки.
На полянке – землянику,
В грядке – спелую клубнику

Он найдет в шкафу варенье,
Где конфеты и печенье,

Где в буфете шоколадки

Или сок, в бутылке сладкий

Вбегают Буратино

- Кто тут про сок и лимонад говорит ?

Вос –ль: Здравствуй Буратино, ты ошибся. Мы здесь говорим о наших носиках.

Буратино: Аааааа, у меня тоже есть нос. Посмотрите, какой он красивый (чихает). Вытирается рукавом.

Вос –ль делает Буратино замечание, что чихать на ребят и вытирать нос рукавом нельзя, для этого есть носовой платок. (дети показывают Буратино свои носовые платки. Показывают, как ими пользоваться. Дарят, носовой платок Буратино.)

Буратино жалуется, что у него «испортился» его прекрасный нос.

Буратино просит детей помочь ему вылечиться. Он говорит, что ему сможет помочь фея цветов, но один он не может найти к ней дорогу. Буратино просит детей отправиться в путешествие вместе с ним.

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие, но предупреждает, что для этого нужно быть внимательными, иначе фея их не пустит к себе.

- ходьба и бег за Буратино;

-ходьба по прямой дорожке;

Ходьба с перешагиванием с предмета на предмет.

Дети подходят к панно « Цветочная поляна» и садятся на стульчики. Звучит аудио запись « Голоса леса.».

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, вот какая она великолепная, красивая, яркая страна цветов. Вот, оказывается, где живет фея! Ой, какие необыкновенные цветы, как они замечательно пахнут! Стрекогут кузнечики, поют птички (звучит запись звуков леса). Они очень любят свою страну цветов.



Вот с цветка на цветок вспорхнула бабочка, она сама похожа на летающий цветок. А что это там жужжит над ухом? Это пчела. Она на что-то сердится. Но вот она успокоилась, села на цветок покушать нектар. Подул ветерок, и цветочки заколыхались. Какое яркое солнышко светит в небе, какое оно ласковое».

. Воспитатель предлагает детям поиграть: «Мы будем маленькой семечкой, которую посадили в мягкую земельку, теплую постельку. Потом семечку полили, и появился росток».

Дети садятся на корточки, «превращаясь» в семечку, и потихонечку встают, поднимая руки вверх, как будто вырастает росток и раскрывается бутон цветка. Вдруг цветок превращается в бабочку и она полетела — дети бегают врассыпную. Но вот подул ветерок и бабочки сели на травку — дети садятся на корточки.

Буратно: «Ой, как здесь здорово! Мне здесь нравится. Я, к сожалению, не могу понюхать цветочки. Мой нос „испортился“, у меня насморк. Где же фея? Неужели она мне не поможет? Ой, здесь под камнем что-то есть. Сундучок!»

Буратино достает из сундучка письмо и читает: «Я, фея цветов, помогу Буратино, если ребята отгадают, что лежит в баночках».

2. Эксперимент (опыт). Воспитатель предлагает детям определить по запаху, что находится в каждой баночке. (лук. Цветок.) Дети отгадывают и называют.



Воспитатель: «Ребята, а какой орган помог нам почувствовать запах? Правильно, нос! Это один из главных наших помощников».

Буратино: Ой, мой нос и на самом деле вылечился. Теперь и я могу различать различные запахи.

Воспитатель. А теперь, Буратино, мы с ребятами научим тебя как правильно ухаживать за своим носом. Воспитатель показывает детям коллаж и рассказывает: «У людей есть замечательный помощник — это нос. Он у человека один. Но этот помощник очень важный. Он помогает нам почувствовать, как пахнут цветочки, пирожки, духи. Он подсказывает, что готовит мама на кухне. Нос помогает нам дышать. Зимой он согревает холодный воздух, а летом, как пылесос, не пропускает внутрь пылинки. За носом нужно ухаживать. Обязательно у каждого в кармашке должен быть носовой платочек. Носик любит чистоту, свежий воздух, поэтому надо чаще

гулять. Очень опасно для носика и вредно, когда дети делают глупости: засовывают в него посторонние предметы.

Еще можно пожелать:
Пальцем в нос не залезать.
Днем на солнце не сидеть-
Носик может обгореть.

А зимой, в большой мороз
Не высовывать свой нос!
Ну, теперь понятно вам,
Зачем носик малышам?

А теперь Буратино , мы с ребятами
научим тебя делать массаж для носа.

*Подходи ко мне, дружок, и садись
скорей в кружок.
Носик ты быстрее найди, Буратино покажи.*



«Волшебный точечный массаж + пальчиковая гимнастика»:

“Крылья носа разотри – раз, два, три!

И под носом себе утри – раз, два, три!

Брови нужно расчесать – раз, два, три, четыре, пять!

Вытри пот себе со лба – раз, два, раз, два!

Серьги на уши повесь, если есть, если есть!

А сюда браслетики, красивые манжетики!

Девочки и мальчики, приготовьте пальчики!

Вы так славно потрудились и красиво нарядились!

Осталось ножки растереть, и всегда мы будем здороветь!”

Буратино благодарит ребят, говорит, что многому у них научился. И всегда теперь будет следить за своим носом.