

КЛУБ «МОЛОДАЯ СЕМЬЯ» для родителей детей раннего дошкольного возраста

Вопросы воспитания детей раннего возраста — это, прежде всего, вопросы молодой семьи. Практика показала, что большинство родителей не имеют достаточно глубокого представления о жизни ребенка в детском саду, о закономерностях его психического развития, не владеют даже самыми элементарными знаниями в области воспитания и обучения своих малышей. Всем известно, что семья и детский сад составляют для ребенка основную микросреду. Социальный опыт, обретаемый дошкольником в детском саду и семье, разный: в семье ребенок объект обожания, уступчивости и прощения, в детском саду — равноправный член социальной группы. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия. Клуб «Молодая семья» в МБДОУ детский сад №4 создан для родителей детей от 2 до 3 лет.

Цель:

Повышение педагогической культуры молодых родителей, формирование у них первичного представления об особенностях развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

- преодолеть барьер недоверия родителей к ДОО;
- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста;
- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;
- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОО;
- сплотить родительский коллектив;
- установить доверительные отношения между семьей и ДОО способствует созданию прочного фундамента сотрудничества детского сада и семьи.

Организация работы клуба определено рядом условий:

- при формировании группы учитываются интересы участников; теоретический материал и практические задания подбираются с учетом специфики интересов слушателей, что способствует повышению учебной мотивации каждого участника;
- занятия проводятся в группах численностью от 10 до 20 человек;
- всех участники обеспечиваются раздаточным материалом;
- занятия проводятся в кругу; количество стульев должны соответствовать количеству участников (не допускается наличие свободных стульев и больших промежутков между ними), стулья не должны быть жесткими, скрепленными друг с другом, должны быть удобными;
- для проведения подвижных игр необходимо свободное пространство;
- предполагается наличие мягкого, лучше поролонового, мяча; наличие колокольчика для обозначения начала и окончания определенного вида работ;
- для проведения некоторых упражнений (например, рисуночных) необходимо наличие стола.

Содержание работы клуба.

Работа клуба состоит из десяти встреч. Каждая встреча рассчитана на 1-1,5 часа, продолжительность занятия может быть сокращена или увеличена по

желанию ведущего (педагога) и в зависимости от цели. Каждая встреча посвящена работе над определенной проблемой и состоит из нескольких этапов:

Приветствие.

На этом этапе участники подготавливаются к психологической работе. Для этой цели используются игры, некоторые из них выполняются на каждой встрече и становятся своеобразным ритуалом группы, что способствует ее сплочению, создает рабочую атмосферу и благоприятный психологический климат.

Основная часть

Основная форма проведения встреч — практическая работа (дискуссии, разыгрывание ролевых ситуаций, игровые упражнения), во время которой отрабатываются конкретные навыки взаимодействия с детьми. Практической работе предшествует ознакомление с теоретическим материалом (в программе он обозначается как «консультация»).

Эмоциональная регуляция

На этом этапе применяется техника релаксации, направленная на выработку способности к расслаблению мышц в состоянии покоя, снятию в них локального напряжения, к переключаемости с травмирующих переживаний к гармоничным состояниям.

Подведение итогов

Во время проведения процедуры обратной связи (в программе этот момент отмечен как «самооценка» или «рефлексия») в конце занятия можно использовать следующие методы:

1) Письменная форма (каждый участник отвечает на вопросы): — Чем полезна именно для вас данная встреча? — Ваши пожелания на следующее занятие? И др.

2) Устная форма (продолжить фразу: «Работая с группой, я понял...»), или по кругу передается мяч и участники поочередно отвечают на вопросы ведущего).

На этом этапе возможно получение домашнего задания:

- ◆ продумать свою позицию или поведение по какому-либо вопросу;
- ◆ проанализировать свою жизненную ситуацию, подобную предложенной;
- ◆ вести дневник своих ощущений.

Ожидаемые результаты

1. В процессе работы члены клуба проходят различные стадии:

- Проявление напряженности, тревожности, недоверия у членов группы.
- Нарастающее негативное отношение к психологу и к самому процессу занятия («Зачем это нужно?»).
- Формирование групповой сплоченности, рост интереса к занятиям.
- Зрелая, конструктивно работающая группа.

2. Формирование определенной модели поведения с ребенком,

3. Повышения уровня педагогических знаний и умений,

4. Формирование позитивного мышления, помогающего им избегать или преодолевать трудности в воспитании детей.

План - работы КЛУБА «МОЛОДАЯ СЕМЬЯ»

№	Тема заседаний	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	«Родитель — это звучит гордо»	Беседа	Август	Воспитатели группы
2.	«Адаптируемся вместе»	Практикум	Сентябрь	Педагог- психолог Воспитатели группы
3.	«Растим малыша здоровым»	Консультация	Октябрь	Ст. медсестра Родители
4.	«Правила жизни моего ребенка»	Тренинг	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	«Мотивы детской истерики»	Тренинг	Декабрь	Педагог-психолог
6.	«Игра в жизни ребенка раннего возраста»	Деловая игра	Январь	Воспитатели группы
7.	«Ладушки-ладушки» (о развитии мелкой моторики)	Консультация	Февраль	Воспитатели группы
8.	«Поговори со мною, мама» (о развитии речи)	Круглый стол	Март	Учитель -логопед
9.	«В царстве упрямства и капризов, или Кризис трех лет»	Практикум	Апрель	Педагог-психолог Воспитатель группы
10.	Итоговое заседание (эффективность деятельности, анализ работы клуба)	Круглый стол	Май	Педагог-психолог Воспитатели группы Другие специалисты